









# ОГЛАВЛЕНИЕ

| ТЕМА ОБЩЕНИЯ                        | КОММУНИКАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ   | ЛЕКСИКА  | ГРАММАТИКА  | ЧТЕНИЕ   | ПИСЬМЕННАЯ ПРАКТИКА                                     | СТРАНОВЕДЕНИЕ                          | СТРАНИЦА |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|--|----------|
| Урок 1<br>Путешествия и транспорт   | Как рассказать, куда и на чем вы путешествуете?<br>Как купить билет на поезд в кассе на вокзале?<br>На какое число?  | Путешествовать на самолёте, на поезде, на машине, на корабле, на велосипеде; отправление, прибытие; бывать в командировках, платить; январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь  | Глаголы движения:<br>ехать-ездить куда?<br>на чём? когда?<br>(в этом году, в прошлом году; неделю назад, месяц назад, год назад, две-три недели, два-три года назад)<br>Порядковые числительные в именительном падеже (1-10)<br>Даты в именительном и винительном падеже (первое января).<br>Какое сегодня число?                   | Люблю ли я путешествовать?<br><br>Билет на поезд | На чём вы путешествуете?                                | СВ, купе, плацкарт                     | 8        |
| Урок 2<br>В городе                  | Как рассказать, куда и когда вы хотите пойти/поехать?<br>Как узнать, какой транспорт идёт в центр?<br>Как обратиться с вопросом на улице?<br>Как объяснить дорогу?   | Места в городе, достопримечательности; направо, налево, прямо, здесь, тут, сюда, туда, рядом; перейти, повернуть; здесь-сюда, там-туда, слева-налево, справа-направо   | Глаголы движения: <i>пойти-поехать</i><br>хотеть <i>пойти/поехать</i> куда? на чём?<br>Когда? (на следующей неделе, в следующем месяце, в следующем году, через год);<br>вам (тебе, ему) лучше + инф., можно + инф, нужно + инф<br>Повелительное наклонение (Иди! Идите! Извини! Извините! Поверни! Поверните! Перейди! Перейдите!) | Экскурсия по Москве                              | Сообщение на туристическом форуме о вашем родном городе | Присядем на дорожку!                   | 26       |
| <b>ПРОВЕРЬ СЕБЯ (ТЕСТ УРОК 1-2)</b> |  |  |   |  |   |  |          |
| Урок 3<br>Учеба и первая работа     | Как рассказать, где учился/учишься?<br>Что изучал/ изучаешь?<br>Какие предметы изучали в школе?<br>Какие предметы нравились больше всего?<br>Как рассказать, кем хотел(а) работать в детстве?<br>Как рассказать/расспросить о первой работе? | Школьные/университетские предметы (рисование, музыка, физкультура, история, математика, алгебра, геометрия, астрономия, биология, география, литература, физика, химия, иностранные языки), изучать, заниматься, учиться; профессии; искать-найти работу, иметь деньги, иметь опыт работы, стресс, интересоваться, стать | Творительный падеж существительных единственного и множественного числа<br>блины с чем?<br>ходить в гости с кем?<br>работать, стать кем?<br>заниматься, интересоваться чем?   | Моя первая работа                                | Идеальное меню для школьника                            | Система школьного образования в России | 48       |
| Урок 4<br>Характер и профессия      | Как рассказать о своём характере?<br>Как характер связан с профессией?<br>Как рассказать, что (не)нравится на работе?  | Аккуратный, артистичный, весёлый, добрый, креативный, независимый, организованный, пунктуальный, сентиментальный, спокойный, серьёзный, умный, энергичный; встречаться/встретиться, выбирать/выбрать, говорить/сказать, делать/сделать, заканчиваться/закончиться, звонить/позвонить                                     | Способы образования СВ.<br>Основные значения глаголов НВС и СВ  | Резюме.<br>Объявления о вакансиях                | Что я хочу делать на работе                             | Бизнес в России.<br>Мнения иностранцев | 66       |
| <b>ПРОВЕРЬ СЕБЯ (ТЕСТ УРОК 3-4)</b> |  |  |   |  |   |  |          |

| ТЕМА ОБЩЕНИЯ                                  | КОММУНИКАТИВНЫЕ ЗАДАЧИ   | ЛЕКСИКА  |
|---|--|--|
| Урок 5<br>Праздники.<br>Подарки               | Как рассказать/ расспросить о том, какие праздники отмечают в стране?<br>Когда и как отмечают?<br>Как рассказать, кому и какие сувениры из России вы подарите?<br>Как попросить/дать совет?<br>Как отреагировать на совет? | Отмечать праздник, убирать квартиру, дарить подарки, украшать ёлку, готовить обед, посылать открытку   |
| Урок 6<br>Болезнь. Погода.<br>Одежда.         | Как сказать, что болит?<br>Как рассказать/расспросить о погоде?<br>Какую одежду брать с собой в Петербург?<br>Как купить одежду в магазине?  | Части тела; у кого болит что; болеть, чувствовать себя; сильный кашель, насморк, аллергия, температура; тошнит; лекарства, таблетки, спрей, мазь, пластырь; погода, зимой, весной, летом, осенью; мороз, гололед, сильный ветер, влажность; пыльно, грязно, жарко, тепло; светит солнце, идёт снег/дождь; одежда, туфли, шарф, футболка, носки, свитер, куртка, рубашка, пальто, сапоги, кроссовки, джинсы, брюки, шорты, шапка; примерочная |
| <b>ПРОВЕРЬ СЕБЯ (ТЕСТ УРОК 5-6)</b>           |  |  |
| Урок 7<br>Где остановиться?                   | Как сказать о плюсах и минусах места проживания?<br>Как дать совет, где остановиться?<br>Как выбрать гостиницу?<br>Как объяснить на ресепшене, какая проблема в номере?  | Хостел, гостиница; снимать, остановиться, жить у кого;<br>Ключ, одеяло, шторы, подушка, халат, ванная, душ, бельё, односпальная/двуспальная кровать, горничная   |
| Урок 8<br>Мой дом                             | Как рассказать о том, где вы живёте?<br>Как рассказать о планировке квартиры?<br>Какая мебель есть в квартире?   | Комнаты: кухня, спальня, гостиная, балкон, ванная, прихожая, туалет; мебель: кресло, шкаф, тумбочка, комод, диван, зеркало, плита, унитаз; окраина, загород; снимать жильё, переехать, вид из окна   |
| <b>ПРОВЕРЬ СЕБЯ (ТЕСТ УРОК 7-8)</b>           |  |  |
| <b>РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ</b>                        |  |  |
| <b>ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК И УПРАЖНЕНИЯ</b> |  |  |
| <b>ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ</b>                 |  |  |
| <b>КЛЮЧИ К РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ</b>                |  |  |
|   |  | 158  |
|   |  | 176  |
|   |  | 192  |
|   |  | 204  |

| ГРАММАТИКА   | ЧТЕНИЕ  | ПИСЬМЕННАЯ ПРАКТИКА  | СТРАНОВЕДЕНИЕ                        | СТРАНИЦА |
|--|---|--|--------------------------------------|----------|
| Дательный падеж существительных единственного и множественного числа;<br>дарить кому?<br>ездить к кому?<br>кому сколько лет?<br>Указательное местоимение это, этот, эта, эти             | Какие сувениры купить родственникам           | Праздники в моей стране                                      | Старый Новый год                     | 86       |
| Родительный падеж существительных единственного числа в значении:<br>1. 2,3,4 + Р.п.<br>2. Откуда? Из/с + Р.п.<br>3. Нет + Р.п.<br>4. У кого?<br>5. Чей? Чья? Чьё? Чьи?<br>6. Без + Р.п. | Как я болела за границей                      | Имейл в школу; открытка другу из-за границы                  | Что делать, если у вас температура?  | 102      |
| Винительный падеж одушевленных существительных единственного числа;<br>Сложное предложение с союзным словом <i>который</i>   | Информация о гостиницах на сайте бронирования | Отзыв о гостинице  | Объявление: «Отключена горячая вода» | 124      |
| Предлоги места: между, в, под, над, около, на, рядом, рядом с, напротив, слева от, справа от, перед, у   | Моя первая квартира                           | Ответ риелтору. Электронное сообщение официального характера | Тапочки                              | 142      |
|  |   |  |                                      | 158      |
|  |   |  |                                      | 176      |
|  |   |  |                                      | 192      |
|  |   |  |                                      | 204      |

#### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СИМВОЛЫ И СОКРАЩЕНИЯ

|   |                                  |   |                        |   |                 |
|---|----------------------------------|---|------------------------|---|-----------------|
|  | — чтение текста                  |  | — разговорная практика |  | — страноведение |
|  | — звучащий текст для аудирования |  | — лексика              |  | — фонетика      |
|  | — письменное задание             |  | — грамматика           |   |                 |

#### ВСЕ АУДИОМАТЕРИАЛЫ МОЖНО НАЙТИ НА:

[www.derzhavin.com](http://www.derzhavin.com) — online

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МОЖНО НАЙТИ НА:

[www.derzhavin.com](http://www.derzhavin.com) — online